

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87»

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования

Утверждено
Приказ № 426/1
от 02.09.2024

Ярославль, 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 уч.год**

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.05.2023;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СП 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №87»;

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы 87.

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с **учётом выбора** участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями средняя школа №87 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с **направлениями и целями** внеурочной деятельности, установленными ФОП НОО.

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики

- Разговоры о важном

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: тематические беседы.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Спортландия

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков обучающихся, формирование их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: клуб

- Безопасное колесо

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Форма организации: кружок.

3. Проектно-исследовательская деятельность

- Орлята

Цель: формирование активной жизненной позиции; развитие общей культуры обучающихся; углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: социально-значимые проекты.

- Шахматы в школу

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы

4. Коммуникативная деятельность

- Добрая дорога детства

Цель: формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах; создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников; организация межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива; развитие общекультурных интересов школьников; решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности и культуры общения.

Форма организации: игры-путешествия, марафоны, акции.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

- Ритмика

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

6. Учение с увлечением!

- Раскрываем секреты текста

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: литературная гостиная.

- Я познаю мир

Цель: формирование ценностного отношения к знаниям, удовлетворение познавательных интересов, развитие финансовой грамотности, креативного мышления, расширение знаний и представлений о большой и малой Родине, о мире профессий, формирование умений работать с информацией, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии, интеллектуальные марафоны.

- Учись учиться

Цель: развитие эмоционально-волевой и личностной сферы первоклассников, на содействие их адаптации к школе, а также

совершенствование познавательных процессов, формирование культуры мышления, развитие интеллектуальных способностей.

Форма организации: игровая терапия.

- Развиваем свои способности

Цель: развитие психических процессов, познавательных умений, которые помогут второклассникам легче усваивать учебный программный материал на предметных уроках.

Форма организации: игровая терапия.

Для реализации программ коррекционно-развивающей направленности имеет место формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы начальной школы, выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности **предусматривают реализацию** на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ «Средняя школа №87»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся»;
4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
6. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
8. включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;
9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план внеурочной деятельности

1 классы

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего	Форма ПА
			1а	1б	1в	1г		1а	1б	1в	1г		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	4	33	33	33	33	132	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школу	Игра-соревнование	1	1	1	1	4	33	33	33	33	132	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции	1	1	1	1	4	33	33	33	33	132	Творческая презентация
Учение с увлечением!	Я познаю мир	Виртуальные экскурсии, интеллектуальные марафоны, практикумы	1	1	1	1	4	33	33	33	33	132	Интеллектуальная игра
	Учись учиться	Игровая терапия	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)	33(33)	33(33)	33(33)	33(33)	264	Диагностическая работа
	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	КРЗ	4(12)				16	528				528	Диагностическая работа
Объём внеурочной деятельности							40 / 20					1320 / 660	

2 классы

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего	Форма ПА
			2а	2б	2в	2г	2д		2а	2б	2в	2г	2д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Творческая презентация
Учение с увлечением!	Я познаю мир	Виртуальные экскурсии, интеллектуальные марафоны, практикумы	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Интеллектуальная игра
	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Изготовление книжки-малышки
	Развиваем свои способности	Игровая терапия	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1	9	34(34)	34(34)	34(34)	34(34)	34	306	Диагностическая работа
	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	КРЗ	5(5)					10	170(170)					340	Диагностическая работа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортландия	Клуб	1					1	34					34	Соревнования
Объём внеурочной деятельности								50 / 20						1700 / 680	

3 классы

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего	Форма ПА
			3а	3б	3в	3г	3д		3а	3б	3в	3г	3д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Творческая презентация
Учение с увлечением!	Я познаю мир	Виртуальные экскурсии, интеллектуальные марафоны, практикумы	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Интеллектуальная игра
	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Литературная игра
	Логопедические, дефектологические,	КРЗ	5(14)					19	170(476)					646	Диагностическая работа

	психологические занятия														
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортландия	Клуб	1					1	34					34	Соревнования
Объём внеурочной деятельности								50 / 20						1700 / 680	

4 классы

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего	Форма ПА
			4а	4б	4в	4г	4д		4а	4б	4в	4г	4д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Тест
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Социально-значимые проекты	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Защита групповых проектов
	Шахматы в школу	Игра-соревнование	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340	Турнир
Коммуникативная деятельность	Добрая дорога детства	Игры-путешествия, марафоны, акции	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Творческая презентация
Учение с увлечением!	Я познаю мир	Виртуальные экскурсии, практикумы	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Интеллектуальная игра
	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170	Решение практических задач с опорой на текст
	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	КРЗ	5(7)					12	170(238)					408	Диагностическая работа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортландия	Клуб	1					1	34					34	Соревнования
	Безопасное колесо	Кружок	1					1	34					34	Тест и практикум на велосипеде
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	Студия	1					1	34					34	Фестиваль
Объём внеурочной деятельности								50 / 15						1700 / 510	